

Emneplan oppdatering videregående sikkerhetskurs for offiserer

STCW konvensjonens regel VI/1, VI/2, VI/3 og VI/4, STCW kodens avsnitt A-VI/1, A-VI/2, A-VI/3 og A-VI/4 og tabeller A-VI/1-1, A-VI/1-2, A-VI/2-1, A-VI/3 og A-VI/4-1.



NIS/NOR

Innholdsfortegnelse

1. Introduksjon	2
1.1. Bruk av emneplanen	2
1.2. Planens omfang:	2
1.3. Studieressurser	2
1.3.1. Personell	2
1.3.2. Utstyr og lokaler	2
1.4. Krav til planlegging av opplæringen	2
1.5. Opplæringsmetoder	2
1.6. Evaluering av opplæringen	3
1.7. Vurdering av kursdeltaker	3
1.7.1. Krav til forkunnskap	3
1.7.2. Hensikten med vurdering	3
1.7.3. Generelle vurderingskriterier	3
1.7.4. Prinsipper knyttet til vurdering og metoder for vurderingen	3
2. Opplæringens mål, omfang og innhold.	3
2.1 Opplæringens hensikt:	3
2.2 Læringsmål:	3
2.3 Omfang:	4
2.4 Endringslogg	4
2.5 Innhold introduksjon, eksamen og avslutning:	5
2.6 Innhold modul A-VI/2-1:	6
2.7 Innhold modul A-VI/3:	10
2.8 Innhold modul A-VI/4-1:	13

1. Introduksjon

1.1. Bruk av emneplanen

Emneplanen er et felles dokument for alle godkjente opplæringsinstitusjoner i Norge som gir oppdatering i kompetanse i redningsfarkoster og mann-over-bord-båter unntatt hurtiggående mann-over-bord-båter, brannledelse og medisinsk førstehjelp iht. STCW konvensjonen. Emneplanen skal sikre at kursene som tilbys tilfredsstillende i konvensjonen og at kursene gir kandidatene en mest mulig lik opplæring. Emneplanen setter bestemmelser for hvilke emner det skal gis opplæring i, og gir også generelle råd til utstyr og lærerressurser som skal være til rådighet for å gi denne utdanningen. Emneplanen skal danne grunnlaget for den enkelte utdanningsinstitusjons planlegging av undervisningen og gjennomføring av undervis- og sluttvurderinger.

1.2. Planens omfang:

Planen omfatter de krav som stilles i STCW konvensjonens regel VI/1, VI/2, VI/3 og VI/4, STCW kodens avsnitt A-VI/1, A-VI/2, A-VI/3 og A-VI/4 og tabeller A-VI/1-1, A-VI/1-2, A-VI/1-3, A-VI/2-1, A-VI/3 og A-VI/4-1. Grunnleggende sikkerhetsopplæring, redningsfarkoster og mann-over-bord-båter unntatt hurtiggående mann-over-bord-båter, brannledelse og medisinsk førstehjelp. For offiserer regnes STCW kodens avsnitt A-VI/1 pkt 4 som vedlikeholdt ombord. Resterende er tatt inn i emneplanen.

1.3. Studieressurser

1.3.1. Personell

All opplæring foretas med lærer-/instruktørstøtte med kompetanse i henhold til STCW konvensjonens regel 1/6 og STCW kodens avsnitt A-1/6. Instruktør skal ha pedagogisk kompetanse tilsvarende IMO modellkurs 6.09 eller høyere.

1.3.2. Utstyr og lokaler

Undervisningen skal gis i hensiktsmessige lokaler med relevante audiovisuelle hjelpemidler og med tilgang til nødvendig utstyr og fasiliteter for praktisk trening og øvelser.

1.4. Krav til planlegging av opplæringen

Fagansvarlig skal utarbeide undervisningsmateriell, instruktørveiledning, timeplaner og slutt test.

1.5. Opplæringsmetoder

Opplæringen skjer ved bruk av klasseromsundervisning, praktisk demonstrasjon og praktiske øvelser.

1.6. Evaluering av opplæringen

Kandidatene skal oppfordres til å gi tilbakemelding til instruktør underveis. Etter hvert kurs skal det innhentes studentevaluering både skriftlig og muntlig. Institusjonen plikter til minst en gang i året å foreta faglig evaluering av kursinnhold, undervisning og gjennomføring. Evalueringen skal gi grunnlag for justeringer som er nødvendig for å tilfredsstillende og forbedre kandidatens behov for opplæring.

1.7. Vurdering av kursdeltaker

1.7.1. Krav til forkunnskap

Kursdeltaker skal ha gjennomført og bestått opplæring i henhold til videregående sikkerhetsopplæring regel VI/2 nr. 1, VI/3 og VI/4 nr. 1. Dette skal dokumenteres ved gyldig kompetansesertifikat for offiserer (dekk-, maskin- eller skipslektriker) eller gyldig kursbevis på videregående sikkerhetskurs. Hvis kompetansen er utgått må det dokumenteres 12 måneders fartstid med gyldig kurs eller sertifikat for offiserer. Dette beregnes 5 år tilbake fra kursets oppstartdato.

1.7.2. Hensikten med vurdering

Vurderingen skal foregå slik at det er mulig å avgjøre om kandidaten har tilstrekkelig kompetanse i forhold til minstekrav i STCW kodens tabeller og tilhørende emneplaner.

1.7.3. Generelle vurderingskriterier

Obligatorisk deltakelse i undervisningen og bestått slutt test i henhold til STCW kodens tabeller A-VI/1-1, A-VI/1-2, A-VI/2-1, A-VI/3 og A-VI/4-1.

1.7.4. Prinsipper knyttet til vurdering og metoder for vurderingen

Metoden som velges for å vurdere kompetanse må være relevant i forhold til å kunne avgjøre om kandidaten har den kompetanse han/hun skal ha i henhold til STCW konvensjonens krav.

2. Opplæringens mål, omfang og innhold.

2.1 Opplæringens hensikt:

Sikre at opplæringen blir gjennomført i henhold til STCW konvensjonens krav.

2.2 Læringsmål:

Etter kurset skal deltakerne kunne demonstrere kompetanse gitt i STCW kodens tabeller A-VI/2-1, A-VI/3 og A-VI/4-1.

2.3 Omfang:

En time i emneplanen er på 45 minutter. Kursets skal gjennomføres på minimum 24 timer fordelt på minimum 3 dager.

2.4 Endringslogg

Versjon 0.1:

Lagt til 1.7.1 Krav til forkunnskaper.

Endring i tekst på 2.3 Omfang.

Versjon 0.2:

Endring i punkt 1.7.1 Krav til forkunnskap (05.01.2015)

Versjon 03:

Det er gjort endringer i følgende moduler: **Redningsfarkost tabell A-VI/2-1** og **Brannledelse tabell A-VI/3**. Emneplanene er gjennomgått og det er spesielt gjort endringer i kolonne 1, 3 og 4.

Medisinsk førstehjelp tabell A-VI/4-1: Her er det kun gjort endringer i nummerering av lære mål (kolonne 1). Dvs. ingen endringer i innhold.

Nummerering på lære mål (kolonne 1) er fortløpende for hver modul og følger hoved emner i modulen (23.02.2016)

Versjon 04: Endring i punkt 1.7.1 Krav til forkunnskap. Endring i punkt 1.2 Planens omfang

Versjon 0.6: Endring i punkt 1.7.1 Krav til forkunnskap

2.5 Innhold introduksjon, eksamen og avslutning:

Emne		Introduksjon, eksamen og avslutning - 0,5 timer pr. modul pluss 0,5 t. eksamen			
Hensikt/Læremål	Innhold	Krav til utførelse	Eksempel på metode	Eksempel på læremiljø	Referanse i STCW/IMO/ILO
Informasjon om regler ved opphold på skolens område	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasjon av instruktører • Informasjon om regler for oppmøte, fravær • HMS, Informasjon om opphold på skolens område inkludert øvelsesfelter 	Instruktører presenteres med ansvarsoppgaver gjennom kurset. Informasjon om føring av fraværsprotokoll. HMS regler for all ferdsel på skolen. Sikkerhetsregler for opphold på øvelsesområder	Teori	Klasserom	
Timeplan.	Presentasjon av kursets timeplan	Gjennomgang av kursets timeplan, tidspunkter for oppstart, avslutning. Utlevering av bekledning for brann øvelser	Teori	Klasserom	
Informasjon om kontroll av læremål	Praktisk og teoretisk vurdering av deltakere	Teoretisk eksamen Observasjon av fagforståelse, beslutninger og handlinger under øvelser		Klasserom Øvelsesfelt	

2.6 Innhold modul A-VI/2-1:

Emne		1. Ta kommando over en redningsfarkost eller mann-over-bord-båt under og etter utsetting. Teori 1.75 timer			
Hensikt/Læremål	Innhold	Krav til utførelse	Eksempel på metode	Eksempel på læremiljø	Referanse i STCW/IMO/LSA
1.1 Konstruksjon og utrustning for redningsfarkoster og mann-over-bord-båter	Særskilte karakteristika ved og anordninger for redningsfarkoster og mann-over-bord-båter Tolke merkingen på redningsfarkosten med hensyn til hvor mange personer den er beregnet på	Gå gjennom konstruksjon av følgende redningsfarkoster: <ul style="list-style-type: none"> • Konvensjonell livbåt • Sliskelivbåt. • MOB båter som benyttes som livbåt • Evakuerings systemer for ferge og passasjerskip • Redningsflåter (davitflåter og kast over bord) Hvordan fylle redningsfarkoster med passasjerer for sikker utsetting/evakuering.	Teori	Klasserom	LSA
1.2 Daviter, kraner og annet utsettingsutstyr	Forskjellige typer innretninger for utsetting av redningsfarkoster og mann-over-bord-båter Produsentens anvisninger for frigjøring og tilbakestilling	<ul style="list-style-type: none"> • Forklare forskjellige utsettings systemer/ daviter for konvensjonelle og sliskelivbåter. • Flåtekran. Utsettingsprosedyrer. • Teoretisk gjennomgang av å sette ut livbåt med opp til 20 grader slagside. Utfordringer ved utsetting av redningsfarkoster i høy sjø. Hvordan komme klar av skutesisiden. Marine evakueringssystemer/slisker, strømper	Teori	Klasserom	LSA
1.3 Kjennskap til vedlikeholdsrutiner for utsettingsarrangement og båter med utstyr.	Vedlikeholdsrutiner som skal følges	<ul style="list-style-type: none"> • Produsentens anvisninger for vedlikeholdsrutiner på båt og motor. • Etterfylling av diesel • Datostempling på vann og proviant, pyroteknisk utstyr Sjekk hydrostatutløsere og riktig montering på redningsflåter. Kjenne til regelverk for flåteservice.	Produsentenes manualer og anvisninger.	Klasserom	LSA
1.4 Kjennskap til utstyr i redningsfarkoster	Utstyrcontainers i flåte og livbåt	Gjennomgang av utstyret i redningsflåte og livbåt	Demonstrasjon	Klasserom	LSA
1.5 Kunnskap om hva som skal gjøres etter å ha forlatt skipet	De første handlingene etter at skipet er forlatt, minimaliserer trusler mot overlevelse	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prosedyrer etter redningsfarkost er sjø satt 2. Opplukking av personer i vannet og inn i redningsfarkost 	Teori		LSA

Emne	2. Ta kommando over en redningsfarkost eller mann-over-bord-båt under og etter utsetting. Øvelser 2 timer
------	---

Hensikt/Læremål	Innhold	Krav til utførelse	Eksempel på metode	Eksempel på læremiljø	Referanse i STCW/IMO/ILO
2.1 Kunne prinsippene for å operere redningsflåter.	Praktiske øvelser i ferdigheter til å operere redningsflåter.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Forklare utsettelse av davitflåte og kast over bord flåte. 2. Lede og plassere pax in i en flåte. 3. Entre en redningsflåte fra vannet. 4. Demonstrere hvordan snu en kantret redningsflåte iført redningsvest eller redningsdrakt. 	Praktiske øvelser Film/ demonstrasjon	Basseng eller sjø	
2.2 Kunne gi riktige kommandoer for utsetting av og ombordstigning i livbåt, tømning av skipet	Praktiske øvelser i ferdigheter til å sette ut livbåter på en sikker måte. Sikre passasjerer ved utsetting.	<p>Konvensjonell to-arm davit system</p> <p>Øvelse med prosedyrer for å klargjøre og sikkert sette ut livbåt og komme klar av skipssiden raskt.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvordan fylle en livbåt korrekt med antall pax den er sertifisert for. • Hvordan på en sikker måte operere davitsystemer inkludert ved «dødt» skip • Hvordan frigjøre fra krok <p>Sliskestup systemer. (Dersom utstyret er tilgjengelig)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvordan klargjøre båt til stup. • Hvordan fylle en sliskestup livbåt med pax i henhold til hva den er sertifisert for. • Kontroll av at firepunkts seler er riktig festet før stup • Kontrollrutiner og klargjøring av område før dropp. 	Praktiske øvelser	Evakueringsstasjoner	
2.3 Metoder for å få fatt i livbåt igjen	Tilbakeføring av livbåt til daviter	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tilbakeføring av livbåt til posisjon for innkopling av kroker 2. Sikring 3. Prosedyrer ved utsetting av konvensjonell livbåt, faremomenter ved høy sjø, riktig utløsning av krokene. Kjøre klar av skutensiden. 	Praktiske øvelser	Evakueringsstasjoner	
2.4 Metoder for utsetting av mann-over-bord båter og få fatt i dem igjen i høy sjø	Metoder ved utsetting av mann-over-bord båter med ett punkt oppheng. Metoder for utsetting av mann-over-bord båter med davit/ to punkt oppheng.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prosedyrer for utsetting av mann over bord båter i ett punkt oppheng i høy sjø. 2. Komme klar av skutensiden raskt. 3. Mannskapets fordeling av oppgaver. 4. Bruk av fangline. 5. Utløsning av krok, resetting av krok for tilbakeføring. 	Demonstrasjon	Evakueringsstasjoner Øvingsfelt	

Emne	3. Betjene motor på en redningsfarkost. Teori og praktisk demonstrasjon 0,25 timer
------	--

Hensikt/Læremål	Innhold	Krav til utførelse	Eksempel på metode	Eksempel på læremiljø	Referanse i STCW/IMO/ILO
3.1 Kjenne til metoder for å starte og betjene motor med tilbehør på redningsfarkost	Motor	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vedlikeholdsprosedyrer 2. Sjekklistor 3. Start av motor ved batterifeil 4. Kontroll av batteri. 5. Gjennomgang og bruk av båtens kontrollpanel. 	Demonstrasjon av motorens funksjon	Klasserom Ombord i redningsfarkost	Motorproduzentens service manual
3.2 Kjennskap til kapasitet og begrensninger for redningsfarkostens brannslukningsutstyr	Brannslukningsutstyr	Kjennskap til brannslukningsutstyr i redningsfarkost.	Teori	Ombord i livbåten	

Emne	4. Håndtere overlevende og redningsfarkost etter evakuering av skipet. Teori, praktisk demonstrasjon og øvelser 2 timer
------	---

Hensikt/Læremål	Innhold	Krav til utførelse	Eksempel på metode	Eksempel på læremiljø	Referanse i STCW/IMO/ILO
4.1 Kunne håndtere redningsfarkost i dårlig vær Kunne bruke fangline, drivanker og alt annet utstyr Kunne håndtere redningsflåte	Kjøring av båten i varierende værforhold. Kjøre livbåt etter kompass.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manøvrering 2. Kjør etter kompassanvisninger, foreta kursendring ved bruk av kompass. 3. Sett ut drivanker, la livbåten ligge etter drivanker for å demonstrere effekten av dette. 4. Redningsflåte: <ul style="list-style-type: none"> • Riktig plassering for å opprettholde stabilitet. • Utsetting og bruk drivanker fra redningsflåte. 	Praktiske øvelser	Om bord i livbåten	
4.2 Kunne bruke mann-overbord-båter og livbåter for å arrangere redningsflåter og for redning av overlevende og personer i sjøen	Redning av forulykkede fra sjø til livbåt og flåte.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bruk livbåt til å slepe flåte klar av skuteseide. Gjennomfør sleping av flåte. 2. Demonstrere redningsteknikker med inntak av markør på redningsfarkost. 3. Demonstrere redning av personer fra sjøen inn i redningsflåte. 	Praktiske øvelser/demonstrasjon	Øvingsfelt	
4.3 Kjenne til metoder for helikopter redning	Prosedyrer for helikopter pick up.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prosedyrer for mottak av redningsmann fra helikopter. 2. Prosedyrer for helikopterredning. 	Video Demonstrasjon	Klasserom/ øvingsfelt	

Emne	5. Bruke innretninger til å angi posisjon, herunder kommunikasjons- og signalutstyr og lys- og røyksignaler. Teori og praktisk demo. 0,5 time
-------------	--

Hensikt/Læremål	Innhold	Krav til utførelse	Eksempel på metode	Eksempel på læremiljø	Referanse i STCW/IMO/ILO
5.1 Kunne bruke posisjonsbestemmende utstyr, nødradio og signalisering for å lokalisere redningsfarkost	Nødradio, SART, EPIRB og pyroteknisk utstyr	Kunne bruke nødradio, SART, EPIRB og pyroteknisk utstyr på en riktig måte.	Teori	Klasserom	

Emne	6. Gi førstehjelp til overlevende. Teori og praktiske øvelser 0,5 time
-------------	---

Hensikt/Læremål	Innhold	Krav til utførelse	Eksempel på metode	Eksempel på læremiljø	Referanse i STCW/IMO/ILO
6.1 Kunne bruke førstehjelpspakke og kjenne til gjenopplivingsteknikker	Vise og bruke førstehjelpspakke. Hjerte, lungeredning	<ol style="list-style-type: none"> Gjennomgang av innholdet i førstehjelpspakken som finnes om bord i redningsfarkoster Transport av skadde til livbåter og flåter. HLR i redningsfarkost 	Teori/ demonstrasjon	Klasserom/ øvingsfelt	
6.2 Kjenne til behandling av skadde personer, herunder å stanse blødninger og behandle sirkulasjonssvikt	Prioritering og rekkefølge ved behandling minimaliserer enhver trussel mot menneskeliv	Stans av blødninger og sirkulasjonssvikt. Bruk av bandasjer som finnes i førstehjelpspakken.	Teori/ demonstrasjon	Klasserom/ øvingsfelt	

2.7 Innhold modul A-VI/3:

Emne		1. Lede brannsløkkingsoperasjoner om bord på skip 3,5 timer			
Hensikt/Læremål	Innhold	Krav til utførelse	Eksempel på metode	Eksempel på læremiljø	Referanse i STCW/IMO/ILO
1.1 Kjenne rutiner for brannslukking til havs og i havn med særlig vekt på organisering, taktikk og kommando	Alarmplanens oppbygging, brannlagenes oppgaver. Ledelse Særlig vekt på områder om bord som er mer utsatt for brann eller hvor en brann får større konsekvenser	<ol style="list-style-type: none"> Kunne beskrive tiltak som treffes for å kontrollere branner baseres på en helhetlig og nøyaktig vurdering av hendelsen ved bruk av alle tilgjengelige informasjonskilder Kunne loggføre og beskrive prioriteringen av, tidspunktet for og rekkefølgen av tiltak som er tilpasset hendelsens totale krav og nødvendigheten av å minimalisere skade og potensiale for skade på skip og personell eller svekkelse av skipets driftsklare tilstand. Forklare hvordan taktikk for brannbekjempelse utarbeides med tanke på bruk av skipets resurser. Ansvar for og håndtering av skadde personer 	Teori Praktiske øvelser under veiledning Egenevaluering	Klasserom Øvingsfelt Simulator Bordøvelser	
1.2 Kunne utføre kommunikasjon og samordning under brannsløkkingsoperasjoner	Rutiner for kommunikasjon av taktiske beslutninger og bruk av brannlag. Kommunikasjon internt og eksternt.	Planlegge og utføre kommunikasjon i henhold til alarminstruks og brannrulle. Demonstrere korrekt metode for radiokommunikasjon og opprettholde radiodisiplin.	Teori Praktiske øvelser Egenevaluering	Klasserom Øvingsfelt Simulator Bordøvelser	
1.3 Kunne utføre ventilasjonskontroll, herunder fra luftvifte for røyk	Forklare viktigheten ved riktig bruk av ventilasjon.	<ol style="list-style-type: none"> Demonstrere korrekt bruk av ventilasjonskontroll i forbindelse med brann. Kunne forklare brannsoner, fysiske avstengsler som branndører, vanntette dører. 	Teori Praktiske øvelser Egenevaluering	Klasserom Øvingsfelt Bordøvelser	
1.4 Kjenne til faremomenter ved brannsløkkingsprosessen	Forklar problemstillinger omkring pyrolyse/tørrestillasjon. Kjemiske reaksjoner Nedstenging og kjøling av kjele Utfordringer ved maskinromsbranner, tilkomst, tilførsel av oksygen, varmeutvikling	Kunne forklare farer forbundet med og kunne instruere mannskapet i å ta nødvendige forholdsregler i forbindelse med: <ul style="list-style-type: none"> Pyrolyse Kjemiske reaksjoner Kjel/eksosbrann Maskinromsbranner 	Teori	Klasserom	

1.5 Kjenne til bruk av vann ved brannsløkking, virkningen på skipets stabilitet, forholdsregler og korrigerende rutiner	Skipets stabilitet ved fri væskeoverflate.	Kunne forklare farer og korrigerende tiltak forbundet med bruk av vann til brannsløkking om bord.	Teori	Klasserom	
1.6 Kjenne til rutiner ved brannsløkking som involverer farlig gods samt brannsikring og brannfarer knyttet til lagring og håndtering av materialer (maling o.a.).	Brann i last. Lasteplan. Lastemanifest. Lagring av skipets egen maling og kjemikalier.	1. Kunne forklare betydningen av å kjenne til lastens innhold og faremomenter ved brann. 2. Kjenne til regler for merking og lagring av kjemikalier. Demonstrere bruk av IMDG-koden og datablader.	Teori	Klasserom	IMDG koden
1.7 Kjenne til rutiner for nedstenging av drivstofftilførsel og utkobling av strømtilførsel	Lekkasjer Avstengingsprosedyrer	Kunne forklare hvorfor det er viktig å stenge hurtiglukkere, pumper og separatorene til hoved- og hjelpemaskineri, samt koble ut strømmen i aktuelle områder i forbindelse med brannbekjempelse.	Teori	Klasserom	
1.8 Kjenne til rutiner for samordning med brannsløkkingsmannskaper i land.	Ekstern brannkompetanse, brannsløkkelag fra land, transport med helikopter andre fartøy etc.	Kjenne til rutiner for samordning med landbasert brannvesen og andre eksterne ressurser (Redningstjenesten, Kystvakten, Marinen osv).	Teori	Klasserom	RITS

Emne	2. Organisere og lære opp brannlag 2,5 timer.
------	---

Hensikt/Læremål	Innhold	Krav til utførelse	Eksempel på metode	Eksempel på læremiljø	Referanse i STCW/IMO/ILO
2.1 Kunne utarbeide beredskapsplaner og sette sammen og fordele personell til brannlag	Beredskapsplaner om bord på skip Sammensetning og organisering av brannlag som sikrer umiddelbar og effektiv gjennomføring av beredskapsplaner og rutiner	Kunne utarbeide beredskapsplaner i henhold til gitte scenarioer med bruk av alarminstruks og mønstringsrulle.	Teori Praktiske øvelser Egenevaluering	Gruppe oppgave Bordøvelser	
2.2 Kjenne til strategier og taktikker for kontroll av branner i ulike deler av skipet	Slokkestrategier ut fra skipets oppdeling i brannsoner Brannårsaker identifiseres og virkningskraften i mottiltak evalueres.	1. Kunne forklare viktigheten av at beredskapsplaner må dekke alle deler av skipet, kunne bruke riktig taktikk ved innsats. 2. Demonstrere riktig bruk av ventilasjon, stenging av brannrør og utnyttelse av brannsoner. 3. Gjennomføre øvelse i branntaktikk samt gjennomføre debrief med kartlegging av brannårsak, hendelsesforløp, brannspredning og virkningskraft av mottiltak.	Teori Praktiske øvelser Egenevaluering	Bordøvelser Simulator Øvingsfelt	

Emne	3. Inspisere og vedlikehold anlegg og utstyr for branddeteksjon og brannslukking 1 time
------	---

Hensikt/Læremål	Innhold	Krav til utførelse	Eksempel på metode	Eksempel på læremiljø	Referanse i STCW/IMO/ILO
3.1 Kunne inspisere og vedlikeholde anlegg og utstyr for branddeteksjon	Krav til driftsklar tilstand for alle anlegg og alt utstyr.	1. Kunne utføre egenkontroll og vedlikehold av branddeteksjonssystemer. 2. Kjenne til krav til besiktigelse og vedlikehold.	Teori	Klasserom	
3.2 Kunne inspisere og vedlikeholde utstyr i forbindelse med brannslukking	Driftsklar tilstand for alle faste brannslukkeanlegg samt bærbart og mobilt brannslukkingsutstyr. Verne- og sambandsutstyr	1. Kunne utføre egenkontroll og vedlikehold på faste brannslukningsanlegg, mobilt og bærbart slokkeutstyr, røykdykkerutstyr, brannbekledning og sambandsutstyr. 2. Kjenne til krav om lovbestemte besiktigelser og besiktigelser for klassifisering	Teori		IMO Resolution A.800(19) IMDG koden SOLAS IBC/ BHC koden

2.8 Innhold modul A-VI/4-1:

Emne		1. Gi førstehjelp omgående i tilfelle av ulykke eller sykdom om bord 7 timer			
Hensikt/Læremål	Innhold	Krav til utførelse	Eksempel på metode	Eksempel på læremiljø	Referanse
1.1 Repetisjon av viktige punkt fra grunnleggende kurs	<ul style="list-style-type: none"> • Sideleie • HLR • Sirkulasjonsskader • Brannskader • Transport/leiring • Bandasjering 	<p>Legge en skadd person i riktig stilling</p> <p>Anvende gjenopplivningsteknikker</p> <p>Iverksette egnede tiltak for grunnleggende behandling av sjokk</p> <p>Iverksette egnede tiltak i tilfelle av brannsårl og skåldsår, herunder ulykker forårsaket av elektrisk strøm</p> <p>Redde og transportere en skadet person</p> <p>Improvisere bandasjer og bruke materialer i medisinkisten</p>	Samtale PP presentasjon	Klasserom	Tabell A-VI/1-3
1.2 Medisinkiste. Kjennskap til innhold, plassering og bruk av innholdet i medisinkisten	<ul style="list-style-type: none"> • Beskrive og gjennomgå innholdet i medisinkisten • Bruk av innholdet i medisinkisten 	<p>Gjennomgang av innholdet i medisinkisten, gjennomgang av innkjøpsrutiner for medisinkisten, oppbevaring/lagring, merking, bruk og rutiner</p> <p>Demonstrere bruk av utstyr i forskjellige situasjoner der det kreves medisinsk assistanse</p>	Samtale PP presentasjon Praktisk gjennomgang	Klasserom/hospital	Forskrift om skipsmedisin
1.3 Toksikologiske farer om bord, herunder bruk av «Medical First Aid Guide» - MFAG (Veiledning for medisinsk førstehjelp til bruk i ulykker med farlig gods) eller tilsvarende nasjonal veiledning	<ul style="list-style-type: none"> • Transport av farlig gods • Forgiftninger • Gjenkjenne symptomer og kliniske virkninger • Resuscitator 	<p>Viktigheten av regler for transport av farlig gods om bord på skip</p> <p>Førstehjelpstiltak ved forgiftninger i henhold til, og ved hjelp av Medical First Aid Guide (MFAG)</p> <p>Kunne bruke MFAG til å gjenkjenne symptomer og kliniske virkninger ved forgiftninger.</p> <p>Tiltak mot forgiftninger gjennom inntak/inhalasjon/hudkontakt.</p> <p>Tiltak ved inntak av syre eller base.</p> <p>Symptomer og behandling av brann/etseskader som følge av syre/base.</p> <p>Kunne bruke resuscitator med og uten oksygentilkobling.</p>	Samtale PP presentasjon	Klasserom/hospital	IMO/IMDG Code MFAG
1.4 Undersøkelse av skadd person eller pasient	<ul style="list-style-type: none"> • Gjøre detaljerte observasjoner av pasienten 	<p>Stille en diagnose basert på:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sykehistorie 	Samtale PP presentasjon	Klasserom/hospital	IMO modellkurs 1.14

		<ul style="list-style-type: none"> - Tilstand - Svar på spesifikke spørsmål - Undersøkelse 	Praktisk gjennomføring		
1.5 Ryggskader Symptomer, behandling	<ul style="list-style-type: none"> • Symptomer • Undersøkelse • Transport • Hodeskader 	<p>Symptomer på ryggskade/blærekontroll</p> <p>Forhåndsregler ved behandling av pasient med ryggskade</p> <p>Nevrologiske konsekvenser ved ryggskade</p> <p>Undersøkelse av følelser i ekstremiteter</p> <p>Hensiktsmessig transport og behandling ved mistanke om ryggskade</p> <p>Hodeskader og grader av bevissthet</p>	Samtale PP presentasjon Praktisk gjennomføring	Klasserom/hospital	IMO modellkurs 1.14
1.6 Brannskader, skåldskader, virkninger av varme og kulde, og strømskader Behandling av brannskader, skåldskader, virkninger av varme og kulde, og strømskader	<ul style="list-style-type: none"> • Symptomer • Tiltak 	<p>Kjenne symptomene ved:</p> <p>Brannskader</p> <p>Skåldskader</p> <p>Heteslag</p> <p>Strømskader</p> <p>Hypotermi</p> <p>Korrekte tiltak ved brannskader, skåldskader og strømskader, inklusiv gjenkjenning/definisjon av, komplikasjoner ved, og behandling av skader</p>	Samtale PP presentasjon	Klasserom/hospital	IMO modellkurs 1.14
1.7 Lukkede brudd, forvriddinger og muskelskader Behandling av brudd, forvriddinger og muskelskader	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnostisering • Behandling 	<p>Metoder for diagnostisering og behandling av brudd, forvriddinger og muskelskader</p> <p>Forskjellige bruddtyper: Lukket brudd, åpent brudd, komplisert brudd</p> <p>Spesielle tiltak ved brudd i bekken</p> <p>Demonstrere ulike behandlingsmetoder, immobiliseringsmetoder og hjelpemidler, nedkjøling ved brudd-, ledd- og muskelskader</p> <p>Bruk av vakuumpjellek på en sikker måte</p>	Samtale PP presentasjon Praktisk gjennomgang	Klasserom/hospital	IMO modellkurs 1.14
1.8 Medisinsk behandling av reddede personer	<ul style="list-style-type: none"> • Hypotermi • Sjøsyke 	<p>Grunnleggende ferdigheter i behandlingen av reddede personer</p> <p>Hypotermi, inkludert korrekt behandling, forholdsregler mot ytterligere varmetap og effekten av vind og fuktighet</p> <p>Sjøsyke, årsak og behandling</p> <p>Gjenoppvarming av nedkjølt person</p>	Samtale PP presentasjon Praktisk gjennomgang	Klasserom/hospital	IMO modellkurs 1.14

1.9 Medisinsk rådgivning over radio	<ul style="list-style-type: none"> • Bruk av Radio Medico • Metoder 	Beskrive metoder for å oppnå medisinsk rådgivning	Samtale PP presentasjon Praktisk gjennomgang	Klasserom/hospital	IMO modellkurs 1.14
1.10 Farmakologi	<ul style="list-style-type: none"> • Generelt • Typer og bruk • Behandling • Virkemåter 	Liste opp medikamenter om bord: Bruk, dosering, injeksjonsmetoder sc/im, testdose for penicillin Når og hvordan benytte medikamenter i behandlingen	Samtale PP presentasjon	Klasserom/hospital	IMO modellkurs 1.14
1.11 HjerTESTans, drukning og kvelning	<ul style="list-style-type: none"> • Årsaker • Utførelse HLR 	Hjerte/Lungeredning. Teknikk, utførelse, og viktigheten av hurtig reaksjon. Under hvilke forhold kan munn til munn metoden ikke benyttes (forgiftninger/ansiktsskader).	Samtale PP presentasjon praktisk gjennomføring	Klasserom/hospital	IMO modellkurs 1.14