

Emneplan oppdatering Redningsfarkost og mann over bord

STCW konvensjonens regel VI/2, avsnitt A-VI/2 og tabell A-VI/2-1



NIS//NOR

Sammen for økt sjøsikkerhet i rent miljø

Innholdsfortegnelse

1. Introduksjon	2
1.1. Bruk av emneplanen	2
1.2. Planens omfang:	2
1.3. Studieressurser	2
1.3.1. Personell	2
1.3.2. Utstyr og lokaler	2
1.4. Krav til planlegging av opplæringen	2
1.5. Opplæringsmetoder	2
1.6. Evaluering av opplæringen	2
1.7. Vurdering av kursdeltaker	3
1.7.1. Krav til forkunnskap	3
1.7.2. Hensikten med vurdering	3
1.7.3. Generelle vurderingskriterier	3
1.7.4. Prinsipper knyttet til vurdering og metoder for vurderingen	3
2. Opplæringens mål, omfang og innhold.	3
2.1 Opplæringens hensikt:	3
2.2 Læringsmål:	3
2.3 Omfang:	3
2.4 Endringslogg	4
2.5 Innhold introduksjon, eksamen og avslutning:	5
2.6 Innhold modul A-VI/2-1:	6

1. Introduksjon

1.1. Bruk av emneplanen

Emneplanen er et felles dokument for alle godkjente opplæringsinstitusjoner i Norge som gir kompetanse i redningsfarkoster og mann-over-bord-båter, unntatt hurtiggående mann-over-bord-båter, i henhold til STCW konvensjonen. Emneplanen skal sikre at kursene som tilbys tilfredsstillende kvaliteten i konvensjonen og at kursene gir kandidatene en mest mulig lik opplæring. Emneplanen setter bestemmelser for hvilke emner det skal gis opplæring i, og gir også generelle råd til utstyr og lærerressurser som skal være til rådighet for å gi denne utdanningen. Emneplanen skal danne grunnlaget for den enkelte utdanningsinstitusjons planlegging av undervisningen og gjennomføring av underveis- og sluttvurderinger.

1.2. Planens omfang:

Planen omfatter de krav som stilles i STCW konvensjonens regel VI/2, STCW kodens avsnitt A-VI/2 og tabell A-VI/2-1. Redningsfarkoster og mann-over-bord-båter, unntatt hurtiggående mann-over-bord-båter.

1.3. Studieressurser

1.3.1. Personell

All opplæring foretas med lærer-/instruktørstøtte med kompetanse i henhold til STCW konvensjonens regel I/6 og STCW kodens avsnitt A-1/6. Instruktør skal ha pedagogisk kompetanse tilsvarende IMO modellkurs 6.09 eller høyere.

1.3.2. Utstyr og lokaler

Undervisningen skal gis i hensiktsmessige lokaler med relevante audiovisuelle hjelpemidler og med tilgang til nødvendig utstyr og fasiliteter for praktisk trening og øvelser.

1.4. Krav til planlegging av opplæringen

Fagansvarlig skal utarbeide undervisningsmaterieell, instruktørveiledning, timeplaner og slutttest.

1.5. Opplæringsmetoder

Opplæringen skjer ved bruk av klasseromsundervisning, praktiske øvelser og praktisk demonstrasjon.

1.6. Evaluering av opplæringen

Kandidatene skal oppfordres til å gi tilbakemelding til instruktør underveis. Etter hvert kurs skal det innhentes studentevaluering både skriftlig og muntlig. Institusjonen plikter til minst en gang i året å foreta faglig evaluering av kursinnhold, undervisning og gjennomføring. Evalueringen skal gi grunnlag for justeringer som er nødvendig for å tilfredsstillende og forbedre kandidatenes behov for opplæring.

1.7. Vurdering av kursdeltaker

1.7.1. Krav til forkunnskap

Kursdeltaker skal ha gjennomført grunnleggende kurs i redningsfarkost og mann over bord båt iht. tabell A-VI/2-1, før deltakelse på dette kurset. Dette skal dokumenteres:

Dokumentasjon på gyldig kompetansesertifikat som offiser (dekk-, maskin-, skipselektriker-). Gyldig ferdighetssertifikat eller gyldig kursbevis iht. tabell A-VI/2-1, dvs. ikke eldre enn 5 år fra utstedelse. Dersom kompetansen er utløpt må det dokumenteres 12 måneders fartstid med gyldig kurs eller sertifikat for offiserer eller redningsfarkost og mannoverbord båt. Dette beregnes 5 år tilbake fra kursets oppstartdato.

1.7.2. Hensikten med vurdering

Vurderingen skal foregå slik at det er mulig å avgjøre om kandidaten har tilstrekkelig kompetanse i forhold til emneplanen.

1.7.3. Generelle vurderingskriterier

Obligatorisk deltakelse i undervisningen og bestått slutt-test i henhold til STCW kodens tabell A-VI/2-1

1.7.4. Prinsipper knyttet til vurdering og metoder for vurderingen

Metoden som velges for å vurdere kompetanse må være relevant i forhold til å kunne avgjøre om kandidatene har den kompetanse de skal ha i henhold til STCW konvensjonens krav.

2. Opplæringens mål, omfang og innhold.

2.1 Opplæringens hensikt:

Sikre at opplæringen blir gjennomført i henhold til STCW konvensjonens krav.

2.2 Læringsmål:

Etter kurset skal deltakerne kunne demonstrere kompetanse gitt i STCW kodens tabell A-VI/2-1.

2.3 Omfang:

En time i emneplanen er på 45 minutter Kursets skal gjennomføres på minimum 8 timer.

2.4 Endringslogg

Versjon 0.1:

Lagt til 1.7.1 Krav til forkunnskaper.

Endring i tekst på 2.3 Omfang.

Versjon 0.2:

Endring i punkt 1.7.1 Krav til forkunnskap (05.01.2015)

Versjon 0.3: Hele emneplanen er gjennomgått og det er spesielt gjort endringer i kolonne 1, 3 og 4. Nummerering på læremål (kolonne 1) er fortløpende for hver modul og følger hovedemner i modulen (23.02.2016)

Versjon 0.4: Endring i punkt 1.7.1 Krav til forkunnskap 01.01.2017

Versjon 0.5: Endring i punkt 1.7.1 Krav til forkunnskap

2.5 Innhold introduksjon, eksamen og avslutning:

Emne		Introduksjon, eksamen og avslutning 1 time			
Hensikt/Læremål	Innhold	Krav til utførelse	Eksempel på metode	Eksempel på læremiljø	Referanse i STCW/IMO/ILO
Informasjon om regler ved opphold på skolens område	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasjon av instruktører • Informasjon om regler for oppmøte, fravær • HMS, Informasjon om opphold på skolens område inkludert øvelsesfelter 	Instruktører presenteres med ansvarsoppgaver gjennom kurset. Informasjon om føring av fraværprotokoll. HMS regler for all ferdsel på skolen. Sikkerhetsregler for opphold på øvelsesområder	Teori	Klasserom	
Timeplan.	Presentasjon av kursets timeplan	Gjennomgang av kursets timeplan, tidspunkter for oppstart, avslutning. Utlevering av bekledning for brann øvelser	Teori	Klasserom	STCW tabell A-VI/2-1
Informasjon om kontroll av læremål	Praktisk og teoretisk vurdering av deltakere	Teoretisk eksamen Observasjon av fagforståelse, beslutninger og handlinger under øvelser		Klasserom Øvingsfelt	

2.6 Innhold modul A-VI/2-1:

Emne		1. Ta kommando over en redningsfarkost eller mann-over-bord-båt under og etter utsetting. Teori 1.75 timer			
Hensikt/Læremål	Innhold	Krav til utførelse	Eksempel på metode	Eksempel på læremiljø	Referanse i STCW/IMO/LSA
1.1 Konstruksjon og utrustning for redningsfarkoster og mann-over-bord-båter	Særskilte karakteristika ved og anordninger for redningsfarkoster og mann-over-bord-båter Tolke merkingen på redningsfarkosten med hensyn til hvor mange personer den er beregnet på	Gå gjennom konstruksjon av følgende redningsfarkoster: <ul style="list-style-type: none"> • Konvensjonell livbåt • Sliskelivbåt. • MOB båter som benyttes som livbåt • Evakuerings systemer for ferge og passasjerskip • Redningsflåter (davitflåter og kast over bord) Hvordan fylle redningsfarkoster med passasjerer for sikker utsetting/evakuering.	Teori	Klasserom	LSA
1.2 Daviter, kraner og annet utsettingsutstyr	Forskjellige typer innretninger for utsetting av redningsfarkoster og mann-over-bord-båter Produsentens anvisninger for frigjøring og tilbakestilling	<ul style="list-style-type: none"> • Forklare forskjellige utsettings systemer/ daviter for konvensjonelle og sliskelivbåter. • Flåtekran. Utsettingsprosedyrer. • Teoretisk gjennomgang av å sette ut livbåt med opp til 20 grader slagside. Utfordringer ved utsetting av redningsfarkoster i høy sjø. Hvordan komme klar av skutesisiden. Marine evakueringsystemer/slisker, strømper	Teori	Klasserom	LSA
1.3 Kjennskap til vedlikeholdsrutiner for utsettingsarrangement og båter med utstyr.	Vedlikeholdsrutiner som skal følges	<ul style="list-style-type: none"> • Produsentens anvisninger for vedlikeholdsrutiner på båt og motor. • Etterfylling av diesel • Datostempling på vann og proviant, pyroteknisk utstyr Sjekk hydrostatutløsere og riktig montering på redningsflåter. Kjenne til regelverk for flåteservice.	Produsentenes manualer og anvisninger.	Klasserom	LSA
1.4 Kjennskap til utstyr i redningsfarkoster	Utstyrcontainers i flåte og livbåt	Gjennomgang av utstyret i redningsflåte og livbåt	Demonstrasjon	Klasserom	LSA
1.5 Kunnskap om hva som skal gjøres etter å ha forlatt skipet	De første handlingene etter at skipet er forlatt, minimaliserer trusler mot overlevelse	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prosedyrer etter redningsfarkost er sjø satt 2. Opplukking av personer i vannet og inn i redningsfarkost 	Teori		LSA

Emne	2. Ta kommando over en redningsfarkost eller mann-over-bord-båt under og etter utsetting. Øvelser 2 timer				
------	---	--	--	--	--

Hensikt/Læremål	Innhold	Krav til utførelse	Eksempel på metode	Eksempel på læremiljø	Referanse i STCW/IMO/ILO
2.1 Kunne prinsippene for å operere redningsflåter.	Praktiske øvelser i ferdigheter til å operere redningsflåter.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Forklare utsettelse av davitflåte og kast over bord flåte. 2. Lede og plassere pax in i en flåte. 3. Entre en redningsflåte fra vannet. 4. Demonstrere hvordan snu en kantret redningsflåte iført redningsvest eller redningsdrakt. 	Praktiske øvelser Film/ demonstrasjon	Basseng eller sjø	
2.2 Kunne gi riktige kommandoer for utsetting av og ombordstigning i livbåt, tømning av skipet	Praktiske øvelser i ferdigheter til å sette ut livbåter på en sikker måte. Sikre passasjerer ved utsetting.	<p>Konvensjonell to-arm davit system</p> <p>Øvelse med prosedyrer for å klargjøre og sikkert sette ut livbåt og komme klar av skipssiden raskt.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvordan fylle en livbåt korrekt med antall pax den er sertifisert for. • Hvordan på en sikker måte operere davitsystemer inkludert ved «dødt» skip • Hvordan frigjøre fra krok <p>Sliskestup systemer. (Dersom utstyret er tilgjengelig)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvordan klargjøre båt til stup. • Hvordan fylle en sliskestup livbåt med pax i henhold til hva den er sertifisert for. • Kontroll av at firepunkts seler er riktig festet før stup • Kontrollrutiner og klargjøring av område før dropp. 	Praktiske øvelser	Evakueringsstasjoner	
2.3 Metoder for å få fatt i livbåt igjen	Tilbakeføring av livbåt til daviter	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tilbakeføring av livbåt til posisjon for innkopling av kroker 2. Sikring 3. Prosedyrer ved utsetting av konvensjonell livbåt, faremomenter ved høy sjø, riktig utløsning av krokene. Kjøre klar av skutensiden. 	Praktiske øvelser	Evakueringsstasjoner	
2.4 Metoder for utsetting av mann-over-bord båter og få fatt i dem igjen i høy sjø	Metoder ved utsetting av mann-over-bord båter med ett punkt oppheng. Metoder for utsetting av mann-over-bord båter med davit/ to punkt oppheng.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prosedyrer for utsetting av mann over bord båter i ett punkt oppheng i høy sjø. 2. Komme klar av skutensiden raskt. 3. Mannskapets fordeling av oppgaver. 4. Bruk av fangline. 5. Utløsning av krok, resetting av krok for tilbakeføring. 	Demonstrasjon	Evakueringsstasjoner Øvingsfelt	

Emne	3. Betjene motor på en redningsfarkost. Teori og praktisk demonstrasjon 0,25 timer
------	--

Hensikt/Læremål	Innhold	Krav til utførelse	Eksempel på metode	Eksempel på læremiljø	Referanse i STCW/IMO/ILO
3.1 Kjenne til metoder for å starte og betjene motor med tilbehør på redningsfarkost	Motor	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vedlikeholdsprosedyrer 2. Sjekklistor 3. Start av motor ved batterifeil 4. Kontroll av batteri. 5. Gjennomgang og bruk av båtens kontrollpanel. 	Demonstrasjon av motorens funksjon	Klasserom Ombord i redningsfarkost	Motorproduzentens service manual
3.2 Kjennskap til kapasitet og begrensninger for redningsfarkostens brannslukningsutstyr	Brannslukningsutstyr	Kjennskap til brannslukningsutstyr i redningsfarkost.	Teori	Ombord i livbåten	

Emne	4. Håndtere overlevende og redningsfarkost etter evakuering av skipet. Teori, praktisk demonstrasjon og øvelser 2 timer
------	---

Hensikt/Læremål	Innhold	Krav til utførelse	Eksempel på metode	Eksempel på læremiljø	Referanse i STCW/IMO/ILO
4.1 Kunne håndtere redningsfarkost i dårlig vær Kunne bruke fangline, drivanker og alt annet utstyr Kunne håndtere redningsflåte	Kjøring av båten i varierende værforhold. Kjøre livbåt etter kompass.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manøvrering 2. Kjør etter kompassanvisninger, foreta kursendring ved bruk av kompass. 3. Sett ut drivanker, la livbåten ligge etter drivanker for å demonstrere effekten av dette. 4. Redningsflåte: <ul style="list-style-type: none"> • Riktig plassering for å opprettholde stabilitet. • Utsetting og bruk drivanker fra redningsflåte. 	Praktiske øvelser	Om bord i livbåten	
4.2 Kunne bruke mann-overbord-båter og livbåter for å arrangere redningsflåter og for redning av overlevende og personer i sjøen	Redning av forulykkede fra sjø til livbåt og flåte.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bruk livbåt til å slepe flåte klar av skuteside. Gjennomfør sleping av flåte. 2. Demonstrere redningsteknikker med inntak av markør på redningsfarkost. 3. Demonstrere redning av personer fra sjøen inn i redningsflåte. 	Praktiske øvelser/demonstrasjon	Øvingsfelt	
4.3 Kjenne til metoder for helikopter redning	Prosedyrer for helikopter pick up.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prosedyrer for mottak av redningsmann fra helikopter. 2. Prosedyrer for helikopterredning. 	Video Demonstrasjon	Klasserom/ øvingsfelt	

Emne	5. Bruke innretninger til å angi posisjon, herunder kommunikasjons- og signalutstyr og lys- og røyksignaler. Teori og praktisk demo. 0,5 time
------	---

Hensikt/Læremål	Innhold	Krav til utførelse	Eksempel på metode	Eksempel på læremiljø	Referanse i STCW/IMO/ILO
5.1 Kunne bruke posisjonsbestemmende utstyr, nødradio og signalisering for å lokalisere redningsfarkost	Nødradio, SART, EPIRB og pyroteknisk utstyr	Kunne bruke nødradio, SART, EPIRB og pyroteknisk utstyr på en riktig måte.	Teori	Klasserom	

Emne	6. Gi førstehjelp til overlevende. Teori og praktiske øvelser 0,5 time
------	--

Hensikt/Læremål	Innhold	Krav til utførelse	Eksempel på metode	Eksempel på læremiljø	Referanse i STCW/IMO/ILO
6.1 Kunne bruke førstehjelpspakke og kjenne til gjenopplivingsteknikker	Vise og bruke førstehjelpspakke. Hjerte, lungeredning	<ol style="list-style-type: none"> Gjennomgang av innholdet i førstehjelpspakken som finnes om bord i redningsfarkoster Transport av skadde til livbåter og flåter. HLR i redningsfarkost 	Teori/ demonstrasjon	Klasserom/ øvingsfelt	
6.2 Kjenne til behandling av skadde personer, herunder å stanse blødninger og behandle sirkulasjonssvikt	Prioritering og rekkefølge ved behandling minimaliserer enhver trussel mot menneskeliv	Stans av blødninger og sirkulasjonssvikt. Bruk av bandasjer som finnes i førstehjelpspakken.	Teori/ demonstrasjon	Klasserom/ øvingsfelt	