



**Sjøfartsdirektoratet**  
Norwegian Maritime Authority

# Emneplan oppdatering av HMOB.

STCW konvensjonens regel VI/2, STCW kodens avsnitt A-VI/2  
og tabell A-VI/2-2



**NIS//NOR**

*Sammen for økt sjøsikkerhet i rent miljø*

## Innholdsfortegnelse

1.	Introduksjon .....	2
1.1.	Bruk av emneplanen .....	2
1.2.	Planens omfang .....	2
1.3.	Studieressurser .....	2
1.3.1.	Personell .....	2
1.3.2.	Utstyr og lokaler .....	2
1.4.	Krav til planlegging av opplæringen .....	2
1.5.	Opplæringsmetoder .....	2
1.6.	Evaluering av opplæringen .....	2
1.7.	Vurdering av kursdeltaker .....	3
1.7.1.	<b>Krav til forkunnskap</b> .....	3
1.7.2.	Generelle vurderingskriterier .....	3
1.7.3.	Prinsipper knyttet til vurdering og metoder for vurderingen .....	3
2.	Opplæringens mål, omfang og innhold .....	3
2.1.	Opplæringens hensikt: .....	3
2.2.	Læringsmål: .....	3
2.3.	Omfang: En time i emneplanen er på 45 minutter. Kurset skal gjennomføres på minimum 16 timer fordelt på minimum 2 dager .....	3
2.4.	Endringslogg .....	3
2.5.	Innhold: .....	4

## 1. Introduksjon

### 1.1. Bruk av emneplanen

Emneplanen er et felles dokument for alle godkjente opplæringsinstitusjoner i Norge som gir oppdatering av hurtiggående mann over bord båt kurs iht. STCW konvensjonen. Emneplanen skal sikre at kursene som tilbys tilfredsstillende i konvensjonen og at kursene gir kandidatene en mest mulig lik opplæring. Emneplanen setter bestemmelser for hvilke emner det skal gis opplæring i. Emneplanen skal danne grunnlaget for den enkelte utdanningsinstitusjons planlegging av undervisningen og gjennomføring, underveis - og sluttvurderinger.

### 1.2. Planens omfang

Planen omfatter de krav som stilles i STCW konvensjonens regel VI/2, STCW kodens avsnitt A- VI/2 og tabell A-VI/2-2, minimum kompetansekrav for fører av hurtiggående mann over bord båt.

### 1.3. Studieressurser

#### 1.3.1. Personell

All opplæring foretas med lærer-/instruktørstøtte med kompetanse iht. STCW konvensjonens regel 1/6 og STCW kodens avsnitt A-I/6. Instruktører skal ha pedagogisk kompetanse tilsvarende IMO modellkurs 6.09 eller høyere.

#### 1.3.2. Utstyr og lokaler

Undervisningen skal gis i hensiktsmessige lokaler med audiovisuelt utstyr og med hurtiggående mann over bord båter som møter relevante krav i SOLAS.

### 1.4. Krav til planlegging av opplæringen

Fagansvarlig skal utarbeide undervisningsmaterieell, instruktørveiledning, timeplaner og slutttest.

### 1.5. Opplæringsmetoder

Opplæringen skjer ved klasseromsundervisning, praktiske øvelser og demo med hurtiggående mann over bord båt.

### 1.6. Evaluering av opplæringen

Kandidatene skal oppfordres til å gi tilbakemelding til instruktør underveis. Etter hvert kurs skal det innhentes deltakerevaluering både skriftlig og muntlig. Institusjonen plikter til minst en gang i året å foreta faglig evaluering av kursinnhold, undervisning og gjennomføring. Evalueringen skal gi grunnlag for justeringer som er nødvendig for å tilfredsstillende og forbedre kandidatenes behov for opplæring.

### 1.7. Vurdering av kursdeltaker

Kursdeltaker skal ha gjennomført og bestått opplæring iht. STCW tabell A-VI/2-2 for hurtiggående mann over bord båter.

#### 1.7.1. Krav til forkunnskap

Kursdeltaker skal ha gjennomført grunnleggende kurs i redningsfarkost og mann over bord båt iht. tabell A-VI/2-1, eller inneha gyldig kompetansesertifikat (dekk-, maskin- eller skipselektrikeroffiser) og gjennomført HMOB kurs iht. tabell A-VI/2-2, før deltakelse på dette kurset.

Dette må dokumenteres ved gyldig HMOB-kurs eller ferdighetssertifikat som oppfyller kravene i STCW-konvensjonen regel VI/2 nr. 2. Ved utgått HMOB-kompetanse må det dokumenteres 12 måneders fartstid med gyldig kurs eller sertifikat for HMOB. Dette beregnes 5 år tilbake fra kursets oppstartdato.

#### 1.7.2. Generelle vurderingskriterier

Vurderingen skal foregå slik at det er mulig å avgjøre om kandidaten har tilstrekkelig kompetanse til å forvalte sin oppgave som fører av hurtiggående mann-over-bord båt.

Det er obligatorisk deltakelse i undervisningen. Bestått slutttest i henhold til STCW kodens tabell A-VI/2-2.

#### 1.7.3. Prinsipper knyttet til vurdering og metoder for vurderingen

Metoden som velges for å vurdere kompetanse må være relevant i forhold til å kunne avgjøre om kandidatene har den kompetanse de skal ha i henhold til STCW konvensjonens minstekrav.

## 2. Opplæringens mål, omfang og innhold.

### 2.1. Opplæringens hensikt:

Sikre at opplæringen blir gjennomført i henhold til STCW konvensjonens krav til fører av hurtiggående mann-over-bord-båt.

### 2.2. Læringsmål:

Etter kurset skal deltakerne kunne utføre minimumskrav i STCW kodens tabell A-VI/2-2 kolonne 1.

### 2.3. Omfang:

En time i emneplanen er på 45 minutter. Kurset skal gjennomføres på minimum 16 timer fordelt på minimum 2 dager.

### 2.4. Endringslogg

Versjon 0.0:

Lagt til punkt 1.7.1 Krav til forkunnskap.

Endring i tekst punkt 2.3 Omfang.

Versjon 0.1:

Endring i punkt 1.7.1. Krav til forkunnskap (18.12.14)

Versjon 0.2: Endring i punkt 1.7.1.Krav til forkunnskap (12.01.2017)

Versjon 0.3: Endring i punkt 1.7.1.Krav til forkunnskap

## 2.5. Innhold:

Emne		Introduksjon, eksamen og avslutning - 1 time			
Hensikt/Lære mål	Innhold	Krav til utførelse	Eksempel på metode	Eksempel på læremiljø	Referanse
Informasjon om regler ved opphold på skolen	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presentasjon av instruktører</li><li>• Informasjon om regler for oppmøte, fravær</li><li>• HMS, informasjon om opphold på skolens område inkludert øvelse felter</li></ul>	Instruktører presenteres med ansvarsoppgaver gjennom kurset Informasjon om føring av fraværsprotokoll HMS regler for all ferdsel på skolen Sikkerhetsregler for opphold på øvelsesområder	Samtale PP presentasjon	Klasserom	
Timeplan	Presentasjon av kursets timeplan	Gjennomgang av kursets timeplan, tidspunkter for oppstart, avslutning	PP presentasjon	Klasserom	STCW tabell A-VI/2-2
Informasjon om kontroll av læremål	Teoretisk vurdering av deltakere	Teoretisk eksamen		Klasserom	

Emne		1.0 Ha forståelse av hurtiggående mann-over-bord-båter sin konstruksjon, vedlikehold, reparasjon og utrustning 0,5 time			
Hensikt/Læremål	Innhold	Krav til utførelse	Eksempel på metode	Eksempel på læremiljø	Referanse
1.1 Konstruksjon og utrustning	Båtens konstruksjon og utrustning samt vedlikehold og nødreparasjoner	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kunne gjengi de viktigste konstruksjonskrav til hurtiggående MOB båt</li><li>• Kjenne til hvilke utstyrsenheter som skal være om bord i en hurtiggående MOB båt</li></ul>	Teori/Demo PP presentasjon	Klasserom/ praksis om bord	SOLAS ch 3 Res a. 656 (16) LSA 5.1

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Vite hvor en normalt finner utstyrsenhetene om bord i en hurtiggående MOB båt</li> </ul>			
1.2 Vedlikehold og nødreparasjoner	Vedlikehold og nød reparasjoner av hurtiggående MOB båt	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kunne utføre normalt vedlikehold</li> <li>Kjennskap til metoder for nød-reparasjoner</li> </ul>	Teori/Demo PP presentasjon	Klasserom/ praksis om bord	Res a. 656 (16) LSA 5,1
1.3 Luftfylling - og tapping av oppdriftsrom	Oppdriftsrom	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kjenne til behov og metode for luftfylling og tapping av oppdriftsrom</li> </ul>	Teori/Demo PP presentasjon	Klasserom/ praksis om bord	Res a. 656 (16) LSA 5,1

<b>Emne</b>	<b>2.0 Ta ansvar for utsetningsutstyr og redskaper slik det normalt er montert, under utsetting og berging - Teori – 1 time</b>
-------------	---

Hensikt/Læremål	Innhold	Krav til utførelse	Eksempel på metode	Eksempel på læremiljø	Referanse
2.1 Utsetningsutstyr - og redskaper arrangement	Davit arrangement og kroker	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kunne bedømme om utsetnings- utstyr- og redskap er klart til bruk</li> <li>Forstå bruk og begrensinger for utsetnings arrangement</li> <li>Beskrive forskjellige typer utsetnings arrangementer</li> <li>Beskrive arrangement for fangliner og metoder for utsetting og oppheising av hurtiggående MOB båt</li> <li>Beskrive forskjellige typer kroksystemer</li> <li>Kjenne til utstyrt som brukes for å dempe kreftene under utsetting og oppheising</li> <li>Kjenne til sikkerhetsforhåndsregler under utsetting og oppheising av hurtiggående MOB båt</li> <li>Kjenne til utfordringer ved sjøsetting og oppheising av hurtiggående MOB båter under dårlige vær - og sjøforhold</li> </ul>	Teori/Disk Gruppeoppgaver /Film	Klasserom	LSA 6,1  Res. 81(70): 8

<b>Emne</b>	<b>3.0 Ta kommandoen over en hurtiggående mann-over-bord-båt slik den normalt er utstyrt, under utsetting og berging - Teori/Praksis – 2 timer</b>
-------------	--

Hensikt/Læremål	Innhold	Krav til utførelse	Eksempel på metode	Eksempel på læremiljø	Referanse
3.1 Utsetting og oppheising	Rutiner og sjekklister for utsetting og oppheising av hurtiggående MOB båt	Utsetting: <ul style="list-style-type: none"> <li>Utføre kontroll før utsetting i henhold til sjekklister</li> <li>Beskrive risikoer og farer under utsetting av hurtiggående MOB båt</li> <li>Beskrive sikkerhetstiltak under utsetting av hurtiggående MOB båt</li> <li>Beskrive hvilke forberedelser som skal gjøres før utsetting av hurtiggående MOB båt</li> </ul> Oppheising: <ul style="list-style-type: none"> <li>Kunne beskrive metoder for å komme langs skutesiden på moderskip</li> </ul>	Praksis	Praksis om bord/klasserom	Res a 771(18)

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunne Kjenne til fangliners funksjon.</li> <li>• Beskrive risikoer og farer under oppheising av hurtiggående MOB båt</li> <li>• Beskrive sikkerhetstiltak under oppheising av hurtiggående MOB båt</li> <li>• Beskrive hvilke forberedelser som skal gjøres før oppheising av hurtiggående MOB båt</li> </ul>			
3.2 Utsetting og oppheising under dårlige vær - og sjøforhold	De begrensninger dårlig vær - og sjøforhold setter på utsetting og oppheising	Kjenne til de begrensninger som dårlig vær og bølger vil ha på utsetting og oppheising av hurtiggående MOB båt	Teori/praksis	Klasserom/ praksis om bord	Res a 771(18)

<b>Emne</b>	<b>4.0 Ta kommandoen over en hurtiggående mann-over-bord-båt etter utsetting - Teori – 1 time</b>
-------------	---

Hensikt/Læremål	Innhold	Krav til utførelse	Eksempel på metode	Eksempel på læremiljø	Referanse
4.1 Rette opp en kantret hurtiggående MOB båt	Hvordan forholde seg når en hurtiggående MOB båt kantrer	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunne gjengi de mest sannsynlige årsakene til kantring</li> <li>• Kjenne til faremomenter ved kantring</li> <li>• Kjenne til tiltak som må settes i verk etter kantring</li> <li>• Kjenne til tiltak som må settes i verk etter oppretting</li> </ul>	Teori/Disk/  PP presentasjon	Klasserom/ Om bord	Res a 771(18)
4.2 Manøvrering i dårlig vær	Hvordan håndtere en hurtiggående MOB båt under utfordrerne vær og sjøforhold	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kjenne til hvordan utfordrerne vær og sjøforhold kan påvirke manøveregenskapene av båten</li> <li>• Kjenne til at fartsbruken skal være slik at den ivaretar sikkerheten og komforten til mannskapet</li> </ul>	Teori/Disk/  PP presentasjon	Klasserom	Res a 771(18)
4.3 Kjenne til navigasjonsutstyr som normalt finnes i hurtiggående MOB båt	Navigasjonsutstyr	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunne bruke navigasjonsutstyret som normalt finnes i hurtiggående MOB båter</li> </ul>	Teori/Disk/  PP presentasjon	Klasserom	LSA 5.1.22.3  SOLAS ch. 4
4.4 Kjenne til sikkerhetsutstyret som normalt finnes i hurtiggående MOB båt	Sikkerhetsutstyret	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunne bruke sikkerhetsutstyret som normalt finnes i hurtiggående MOB båter</li> </ul>	Teori/Disk/  PP presentasjon	Klasserom	LSA 3,1  SOLAS ch 4
4.5 Kjenne til personlig sikkerhetsutstyr som brukes i hurtiggående MOB båt	Personlig sikkerhetsutstyr	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunne bruke det personlige sikkerhetsutstyret som normalt finnes i hurtiggående MOB båter</li> </ul>	Teori/Diskusjon/Demonstrasjon/  PP presentasjon	Klasserom	LSA 5,1
4.6 Søkemønster	Søk og søksmønster	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beskrive de mest vanlige søksmønster <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Parallelsøk</li> <li>○ Firkantsøk</li> </ul> </li> </ul>	Teori/Disk/  PP presentasjon	Klasserom/ praksis om bord	IAMSAR

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Beskrive valg av søkemønstrene med fokus på:<ul style="list-style-type: none"><li>○ Vurdering av farer</li><li>○ Søke fart</li><li>○ Avstand mellom søkelinjer</li><li>○ Drift</li><li>○ Type objekt</li><li>○ Sikt</li><li>○ Øyenhøyde</li></ul></li></ul>			Res a 771(18)
--	--	---	--	--	---------------



Emne	5.0 Ta kommandoen over en hurtiggående mann-over-bord-båt etter utsetting - Praksis/øvelser – 10 timer				
------	--	--	--	--	--

Hensikt/Læremål	Innhold	Krav til utførelse	Eksempel på metode	Eksempel på læremiljø	Referanse
5.1 Manøvrering	Manøvrere Hurtiggående MOB båt under forskjellige forhold	<ul style="list-style-type: none"> <li>Håndtere en hurtiggående MOB båt</li> <li>Beskrive hvordan hastighet og eksterne krefter kan påvirke manøveregenskapene t</li> </ul>	Praksis	Praksis	Res a 771(18)
5.2 Hvordan gå til og fra skutesiden	Behandling av hurtiggående MOB båt	<ul style="list-style-type: none"> <li>Beskrive hvordan man kommer klar av skutesiden med hurtiggående MOB båt</li> </ul>	Praksis	Praksis	Res a 771(18)
5.3 Helikopter operasjoner	Samarbeid med helikopter	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kjenne til farer og generelle sikkerhetsregler</li> </ul>	Teori/praksis	Praksis	IAMSAR
5.4 Berging av overlevende fra sjøen	Hvordan kjøre inntil og plukke opp personer fra sjø	<ul style="list-style-type: none"> <li>Demonstrere hvordan man henter personer opp fra vannet på en sikker måte</li> <li>Kjenne til metoder å berge nødstedte fra sjøen med fokus på: <ul style="list-style-type: none"> <li>Fart</li> <li>Kurs med tanke på strøm og vind</li> <li>Forberedelser av mannskapet.</li> </ul> </li> <li>Beskrive metoder for å redde personer i vannet med det utstyret som normalt finnes om bord i en Hurtiggående MOB båt</li> </ul>	Klasserom/ praksis	Praksis	IAMSAR
5.5 Svømme i spesialutstyr	Overflatesvømming	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kunne bruke spesialutstyr for overflatesvømming som <ul style="list-style-type: none"> <li>Snorkel</li> <li>Dykkermaske</li> <li>Svømmeføtter</li> </ul> </li> </ul>	Praktisk	Praksis	Res a 771(18)
5.6 Gjennomføre søk etter anerkjente søkemønstre	Søk og søksmønstre	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kunne vurdere hvilke søk og søksmønstre som er de mest effektive</li> <li>Kunne kjøre søk etter anerkjente søkemønstre</li> </ul>	Teori/praksis om bord	Klasserom/praksis om bord	IAMSAR Res a 771(18)
5.7 Bruke nødutstyret som finnes i hurtiggående MOB båt	Nødutstyr	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kunne bruke nød-utstyret som finnes om bord i en hurtiggående MOB båt</li> </ul>	Teori/praksis om bord	Praksis om bord	LSA 5,1
5.8 Bruke kommunikasjonsutstyr og signalutstyr på en effektiv måte	Kommunikasjonsutstyr og signalutstyr	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kunne bruke kommunikasjonsutstyr og signaliseringsutstyr på en effektiv måte</li> </ul>	Teori/praksis om bord	Praksis om bord	IAMSAR Res a 771(18)

Emne	6.0 Betjene motor på en hurtiggående mann-over-bord-båt - Teori/praksis - 0,5 time
------	--

Hensikt/Læremål	Innhold	Krav til utførelse	Eksempel på metode	Eksempel på læremiljø	
6.1 Kjennskap til motor	Motor	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kjenne til metoder for å starte motor</li> <li>• Kjenne til bruken av «dødmannsknappen»</li> <li>• Forstå alarmsymboler ifbm. motor</li> <li>• Fastslå behov for å sjekke oljetrykk og kjølesystem</li> </ul>	Teori/praksis om bord	Klasserom/praksis om bord	Ref Produsent